

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

LIVELLO DIMENSIONE	PUNTI 5	PUNTI 4	PUNTI 3	PUNTI 2	PUNTI 1
<u>PARTECIPAZIONE</u>	Mostra partecipazione in modo continuo e attivo in tutte le attività; interviene in maniera pertinente proponendo il suo punto di vista.	Manifesta attiva partecipazione alle lezioni; interviene in modo pertinente nelle conversazioni e rispetta le opinioni altrui.	Mostra buona attenzione e partecipazione alle lezioni; interviene in modo spontaneo e adeguato alle discussioni.	Mostra disinteresse per le attività scolastiche e per i doveri scolastici; si distrae facilmente durante le lezioni; interviene poco nelle conversazioni collettive.	Mostra completo disinteresse per le attività scolastiche e per i doveri scolastici; si distrae continuamente; disturba le lezioni, ostacolando spesso il loro normale svolgimento.
<u>RISPETTO DELLE REGOLE</u>	Rispetta pienamente le regole e frequenta assiduamente le lezioni. Rispetta in modo costante e responsabile le persone che operano nella scuola, i compagni, le cose e l'ambiente scolastico.	Rispetta le regole e frequenta assiduamente le lezioni. Rispetta le persone che operano nella scuola, i compagni, le cose e l'ambiente scolastico.	È abbastanza rispettoso delle regole e frequenta le lezioni con parziale interesse. Nel complesso rispetta le persone che operano nella scuola, i compagni, le cose e l'ambiente scolastico.	Pur conoscendo le regole non le rispetta; ha difficoltà a controllare le proprie reazioni emotive.	Ha un comportamento poco corretto nei confronti delle persone che operano nella scuola, e/o dei compagni della propria classe, e/o delle cose, e/o dell'ambiente scolastico. Incorre in frequenti richiami scritti e comunicazioni alla famiglia.
<u>AUTONOMIA OPERATIVA</u>	È autonomo nell'esecuzione delle consegne ed è responsabile nella cura del materiale scolastico.	Esegue regolarmente i compiti che gli vengono assegnati, avendo cura del materiale scolastico.	Esegue i compiti che gli vengono assegnati, in modo adeguato senza particolari approfondimenti.	Discontinuo nell'esecuzione dei compiti, procede con lentezza.	Raramente esegue i compiti assegnati; rifiuta l'impegno.

<p><u>SOCIALIZZAZIONE</u></p>	<p>Propositivo il ruolo all'interno della classe. Positive e costruttive le relazioni instaurate con tutti, pari e adulti.</p>	<p>Positivo e collaborativo il ruolo nel gruppo.</p>	<p>Ben inserito nel gruppo classe, sceglie ruoli da gregario senza dare particolari contributi alle vicende scolastiche di gioco e di studio.</p>	<p>Superficiali le relazioni instaurate con i coetanei e con gli adulti; ruolo di leader negativo all'interno della classe.</p>	<p>Poco inserito nel gruppo classe, manifesta eccessiva passività nelle situazioni di lavoro e di gioco/poco inserito nel gruppo classe, manifesta scarso autocontrollo ed è spesso coinvolto in situazioni conflittuali.</p>
<p>LIVELLO VALUTAZIONE</p>	<p>Punti 20/18 = voto 10 (OTTIMO) Punti 17/15 = voto 9 (DISTINTO) Punti 14/12 = voto 8 (BUONO) Punti 11/8 = voto 7 (DISCRETO) Punti 7/5 = voto 6 (SUFFICIENTE) Punti 4 = voto 5 (INSUFFICIENTE)</p>				